



April 2020

Dear Duncan Families,

As I write this letter, students in District Five Schools have completed the fourth week of Distance Learning. Activities and plans we had in place for the spring semester have drastically changed. As a state and country, we have come to realize the seriousness of this illness and the importance of taking steps to safeguard our health.

Parents and families, you are doing an amazing job with the added role of “teacher” during this time! Teachers are working incredibly hard to plan lessons to engage our students and prioritize the learning to focus on the most important concepts/skills. We are all learning more technology skills!

Remember the importance of pacing ourselves. When we hit roadblocks, the best thing to do is to stop and breathe. Walk away from what you are doing and take time to regroup. Frequent breaks for our children during this time is important. Some children may be experiencing feelings of uncertainty, stress, and/or anxiety during this time. Everyone’s routine has been disrupted. The emotional well-being of our students—and entire school family is so important. That must come first.

Most of all—thank you for your patience and understanding while we make adjustments with learning assignments during the implementation of Distance Learning! This is something we have never done before☺.

We are living through unprecedented times, and it is important we realize the resources and supports our community offers our students and families. District Five is a Community. **Please make note of these available services**—you may want to post this form on your refrigerator or somewhere close by.

- **Meal services are provided for children 18 and under (including preschool age) in District Five.**

Two options are available:

Monday, Tuesday, and Thursday our faithful school bus drivers are following their regular bus routes to deliver bagged meals. The drivers begin about three hours later than usual—leaving school at approximately 9:00—and they will stop at each of the bus stops of the regular bus route.

You also have the option of coming to Duncan—to the cafeteria doors—from 9 a.m.-Noon for “Grab and Go” meals on **Monday, Tuesday, and Thursday.**

Note—Breakfast and lunch are provided. On Monday, one breakfast and lunch is provided. On Tuesday and Thursday, two breakfasts and two lunches are provided. Please call the school at (864) 949-2373 if you have any questions.

- **Food Pantry Assistance is also available to residents of District Five.**

Middle Tyger Community Center (MTCC) will continue distributing food during the following food pantry hours:

| | |
|-----------|---------------|
| Tuesday | 9 a.m.-1 p.m. |
| Wednesday | 9 a.m.-1 p.m. |
| Thursday | 1 p.m.-4 p.m. |

Clients need to stay in their cars, and food will be distributed curbside.

Call MTCC if you have additional needs—(864) 439-7760. MTCC is located at 84 Groce Road, Lyman, SC 29365.

- **Guidance Services are available during Distance Learning.**

Guidance Tips & Lessons have been shared with teachers to post in SeeSaw and Schoology. In addition, Sommer Snyder, Guidance Counselor, is available at (864) 949-1842 or via email at Sommer.Snyder@spart5.net. Lori Micke, Mental Health Counselor, is available via email at Lori.Micke@spart5.net.

- **D5 Hotline for Technology Support**

During Distance Learning if you are experiencing difficulty with technology, please contact

Tech Support at (864) 949-2050 from 7:30-11:45 a.m. and 1:00-3:00 p.m.

You may also email them at techsupport@d5live.net

During this school year, our students did a tremendous job with the wide variety of arts' performances. Our goal was to have every child be a part of some performance or arts' display—and we just about met that goal! Formal performances were held in our cafetorium and the Fine Arts' Center, as well as informal performances held for other grade levels. We will continue to refine the Fine Arts' Programming for our students. Each child has gifts and talents that we desire to spotlight. We are so appreciative of our school board's support of the Arts!

Our School Improvement Council (SIC)/Title I Committee will meet (virtually) at the end of April to review our school's progress as mapped out in our school's Title I program and plan for next school year. In preparation for this process, our annual Title I Surveys have been distributed to parents via a link. This survey is used to provide feedback on the current school year, and it helps us to plan for the coming year. Your input is greatly appreciated. Our desire is for continuous improvement to better meet the needs of our students and families. *This year, parents of students in K4, K5, 1st, and 2nd grade were surveyed since parents of our upper grade students often participate in other surveys.*

Here are some important reminders and information:

We are beginning to plan for next school year and while we do not take specific requests for teachers, **parents are strongly encouraged to write a letter describing your child's learning needs academically, socially, and emotionally and send it to me.** We will use this information, in addition to many other important pieces of information to make the very best placement "fit" for your child. Your child's best interest is our top priority.

While Distance Learning is in effect, we are still in the process of registering new students for next school year. If your child was enrolled in our K4 program, you do not need to register for K5. Please spread the word to neighbors! Our school office is open from 8:00-12:00 p.m. each day by appointment. Please call (864)-949-2373.

We have requested a refund of all deposits made to Charter Bus Companies (2nd, 3rd, and 4th Field Trips) and are awaiting a decision. We do plan on refunding fees paid for the field trips that were cancelled. Cross your fingers that we will receive a full refund from the Charter Companies! We will be in touch.

Please like us on Facebook—Duncan Elementary School Wildcats and follow us on Instagram—Duncan Elementary School—look for our pawprint! We are using social media to send out frequent updates.



Duncan Elementary
School of the Arts
@DuncanElementaryWildcats

A school without students is a very unusual place---we sure miss you all!!
As a school family, let us all agree to lift one another up in our thoughts and prayers.
Everyone needs encouragement!

Warm Regards--

Dr. Susan B. Hill
Principal

Included is Our Annual Report to the People for the 2019-2020 School Year.
Thank you for taking time to read through the accomplishments of our students and school family.
Please contact me (Susan.Hill@spart5.net or 949-2373) if you have questions.



**Duncan Elementary School - a Title I Schoolwide Project
Annual Report to the Community for the Previous (2019-2020) School Year**

The mission of Duncan Elementary School is to provide every student's quality educational experiences in a safe, nurturing, and engaging environment, enabling each individual to succeed in life and function as a productive citizen.

In March 2020, schools in South Carolina were closed, and students transitioned to emergency Distance Learning due to COVID-19. Many events held in the spring were cancelled due to the school closure—i.e. State Testing.

“Wildcat Wows”

- Leandro Juarez-Carrion was recognized as Terrific Kids of the Year.
- Jonathan Hernandez was the recipient of the Superintendent’s Citizenship Award.
- Duncan Elementary School provided the following special area and extracurricular programs: Fine Arts’ Focus Groups—DANCEversity, Choral Chorus, PANgaea (Percussion), Wildcat Players (Theatre), SPARK TV, Creations (Artistically Gifted Program), German (1st-4th grade), Student Council, and Wildcat Patrol.
- Duncan Elementary has 10 teachers who have earned National Board Certification.
- Anna Robinson, Third Grade Teacher, was named Duncan Elementary School Teacher of the Year.
- Melvin Walker, Special Education Instructional Assistant, was named Duncan Elementary School Support Employee of the Year.

Our Duncan Wildcats Care

- Student Council sponsored several annual community service efforts—Operation Christmas Child and our MTCC Food Drive
- Duncan Wildcats’ “Relay for Life” Team raised \$ 2,460.44 for the American Cancer Society.
- United Way contributions by our school staff totaled \$2,627.00.
- Our school family contributed \$384.51 for March of Dimes.

School Climate (as assessed by the last State Report Card Survey 2019 & Title I Surveys Spring 2020)

| | 4th grade Students | Teachers | **Teachers Title I Survey | 4th grade Parents | **Parents Title I Survey |
|--|--------------------------------------|-----------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|
| Percent satisfied with Learning Environment | 87.9% | NA | — | 93.9% | 98.4% |
| Percent satisfied with Social and Physical Environment | 87.2% | NA | — | 100% | — |
| Percent satisfied with school and home relationships | 86.4% | NA | 85.2% | 97% | 96.9% |

We acknowledge there are areas to improve and will continue to strive toward continuous improvement

State Report Card Update

In July 2012, the South Carolina Department of Education was granted a waiver from several accountability requirements of the federal Elementary and Secondary Education Act (ESEA). The waiver allowed South Carolina to replace the former pass/fail system with one that utilizes more of the statewide assessments already in place to determine if a school has met the target or made progress toward the target.

Duncan Elementary School has been recognized for efforts to Close the Achievement Gap and for Overall Student Achievement through the Palmetto Silver and Gold Awards Program. Duncan Elementary has been recognized as a Title I Reward School for Performance—among the highest performing Title I schools in a given year.

Student Achievement Update

In the Spring of 2016, SC Ready was first administered to our students. Originally, the test was administered online. In the Spring of 2019, only Math was administered online.

Percentage of Students Meeting Standard

*The numbers highlighted in the diagonal indicate growth from one year to another for the "same group" of students. Spring 2020 State Testing did not occur due to COVID-19 Emergency Distance Learning.

| | ELA | | | | Math | | | |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Grade 3 | | | | | | | | |
| School | 38.4 | 29.8 | 45.8 | 44.8 | 35.7 | 44.7 | 55.1 | 51.4 |
| District | 44.9 | 41.9 | 50.0 | 55.3 | 59.1 | 59.5 | 64.7 | 68.7 |
| State | 43.7 | 42.1 | 45.2 | 49.7 | 53.6 | 52.5 | 55.7 | 57.7 |
| Grade 4 | | | | | | | | |
| School | 33.7 | 31.1 | 34.4 | 48.2 | 41.8 | 34.8 | 35.2 | 43.0 |
| District | 42.0 | 44.5 | 50.0 | 58.0 | 51.7 | 49.2 | 49.9 | 53.4 |
| State | 43.4 | 40.9 | 43.9 | 51.2 | 46.7 | 46.4 | 48.1 | 50.5 |

iReady Assessment-Reading and Math

Duncan Elementary School has implemented iReady, an engaging online assessment and instruction program for students in K-4th grades. iReady's adaptive test identifies students' strengths and weaknesses in reading and math. Once students finish the Diagnostic, the results are used to provide customized and differentiated instruction. Typically, our students are assessed through iReady three times a year. iReady will support your child whether he is above grade level, on level, or below grade level (i-Readycentral.com). Your child's individual iReady report is shared with you by their teacher. During the 2019-2020 school year, iReady was administered twice.

Note: Red/Tier 3 = 2 or more Levels Below; Yellow/Tier 2 = 1 Level Below; Green/Tier 1 = On or Above Level

Reading-Fall 2019 to Winter 2019: An overall decrease of 12% Tier 3, decrease of 5% Tier 2, and an increase of 18% Tier 1.

Criterion Referenced

Students Assessed/Total: 534/582

Overall Placement



- At Risk for Tier 3
11% (From 23%)
- Tier 2
51% (From 57%)
- Tier 1
38% (From 20%)

3-Level Placement



Math-Fall 2019 to Winter 2019: An overall decrease of 12% Tier 3, decrease of 2% Tier 2, and an increase of 15% Tier 1.

Criterion Referenced

Students Assessed/Total: 531/582

Overall Placement



- At Risk for Tier 3
11% (From 23%)
- Tier 2
66% (From 68%)
- Tier 1
23% (From 9%)

3-Level Placement





Abril 2020

Estimadas familias de Duncan:

Mientras escribo esta carta, los estudiantes de las Escuelas del Distrito Cinco han completado la cuarta semana de Educación a Distancia. Las actividades y los planes que teníamos para el semestre de primavera han cambiado drásticamente. Como estado y país, nos hemos dado cuenta de la gravedad de esta enfermedad y la importancia de tomar medidas para proteger nuestra salud.

Padres y familias, ¡están haciendo un trabajo increíble con el papel adicional de "maestro" durante este tiempo! Los maestros están trabajando increíblemente fuerte para planificar lecciones para involucrar a nuestros estudiantes y priorizar el aprendizaje para centrarse en los conceptos / habilidades más importantes. ¡Todos estamos aprendiendo más habilidades tecnológicas!

Recuerda la importancia de tomarte tu tiempo. Cuando nos topamos con obstáculos, lo mejor que podemos hacer es parar y respirar. Aléjese de lo que está haciendo y tómese el tiempo para reagruparse. Los descansos frecuentes para nuestros hijos durante este tiempo son importantes. Algunos niños pueden estar experimentando sentimientos de incertidumbre, estrés y/o ansiedad durante este tiempo. La rutina de todos ha sido interrumpida. El bienestar emocional de nuestros alumnos y de toda la familia escolar es muy importante que debe ser lo primero.

Sobre todo, ¡gracias por su paciencia y comprensión mientras hacemos ajustes con las tareas de aprendizaje durante la implementación del aprendizaje a distancia! Esto es algo que nunca hemos hecho antes☺.

Estamos viviendo tiempos desconocidos, y es importante que nos demos cuenta de los recursos y el apoyo que nuestra comunidad ofrece a nuestros estudiantes y familias. El Distrito Cinco es una comunidad. **Por favor tome nota de estos servicios disponibles: puede publicar este formulario en su refrigerador o en algún lugar cercano.**

- **Se brindan servicios de comidas para niños menores de 18 años (incluida la edad preescolar) en el Distrito Cinco. Hay dos opciones disponibles:**

Lunes, martes y jueves nuestros fieles conductores de autobuses escolares siguen sus rutas regulares de autobús para entregar comidas en bolsas. Los conductores comienzan aproximadamente tres horas más tarde de lo normal (salen de la escuela aproximadamente a las 9:00) y se detendrán en cada una de las paradas de la ruta regular.

También tiene la opción de venir a Duncan, a las puertas de la cafetería, desde las 9 a.m. al mediodía para comidas "Agarrar y Llevar" los lunes, martes y jueves.

Se proporcionan desayuno y almuerzo. El lunes, se proporciona un desayuno y almuerzo. Los martes y jueves se ofrecen dos desayunos y dos almuerzos. Por favor llame a la escuela al (864) 949-2373 si tiene alguna pregunta.

- **Asistencia de despensa de alimentos también está disponible para los residentes del Distrito Cinco.** Middle Tyger Community Center (MTCC) continuará distribuyendo alimentos durante las siguientes horas de despensa
El martes 9 a.m.-1 p.m.
El miércoles 9 a.m.-1 p.m.
El jueves 1 p.m.-4 p.m.

Los clientes deben permanecer en sus automóviles y la comida se distribuirá en la acera.

Llame a MTCC si tiene necesidades adicionales (864) 439-7760. MTCC se encuentra 84 Groce Road, Lyman, SC 29365.

- **Los servicios de orientación están disponibles durante el aprendizaje a distancia.** Se han compartido consejos y lecciones de orientación con los maestros para publicar en SeeSaw y Schoology. Adicionalmente, Sommer Snyder, Consejero de orientación, está disponible en (864) 949-1842 o por correo electrónico a Sommer.Snyder@spart5.net.
Lori Micke, consejera de salud mental, está disponible por correo electrónico en Lori.Micke@spart5.net.

- **D5 Línea directa para soporte tecnológico**
Durante el aprendizaje a distancia si tiene dificultades con la tecnología, comuníquese con **Soporte técnico al (864) 949-2050 de 7: 30-11: 45 a.m. y 1: 00-3: 00 p.m.** También puede enviarles un correo electrónico a techsupport@d5live.net

Durante este año escolar, nuestros estudiantes hicieron un trabajo tremendo con la gran variedad de actuaciones artísticas. Nuestro objetivo era que todos los niños fueran parte de algún espectáculo o exhibición de arte, ¡y casi logramos ese objetivo! Se realizaron presentaciones formales en nuestra cafetería y en el Centro de Bellas Artes, así como presentaciones informales para otros niveles de grado. Continuaremos refinando la programación de Bellas Artes para nuestros estudiantes. Cada niño tiene dones y talentos que deseamos destacar. ¡Estamos muy agradecidos por el apoyo de nuestra junta escolar a las Artes!

Nuestro Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC)/Comité de Título I se reunirá (virtualmente) a fines de abril para revisar el progreso de nuestra escuela como se detalla en el programa y el plan de Título I de nuestra escuela para el próximo año escolar. En preparación para este proceso, nuestras encuestas anuales de Título I se han distribuido a los padres a través de un enlace. Esta encuesta se utiliza para proporcionar comentarios sobre el año escolar actual y nos ayuda a planificar el próximo año. Tu aportación es muy apreciada. Nuestro deseo es la mejora continua para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Este año, se encuestó a los padres de estudiantes de K4, K5, 1° y 2° grado ya que los padres de nuestros estudiantes de grado superior a menudo participan en otras encuestas.

Aquí hay algunos recordatorios e información importantes:

Estamos comenzando a planificar para el próximo año escolar y, aunque no aceptamos solicitudes específicas para maestros, **se recomienda encarecidamente a los padres que escriban una carta describiendo las necesidades de aprendizaje de su hijo académica, social y emocionalmente y que me la envíen.** Utilizaremos esta información, además de muchas otras piezas importantes de información para hacer que la mejor ubicación sea "adecuada" para su hijo. El interés superior de su hijo es nuestra principal prioridad.

Si bien la educación a distancia está vigente, todavía estamos en el proceso de registrar nuevos estudiantes para el próximo año escolar. Si su hijo se inscribió en nuestro programa K4, no necesita registrarse para K5. ¡Informe a sus vecinos para registrarse! Nuestra oficina escolar está abierta de 8: 00-12: 00 p.m. cada día con cita previa. Por favor llame al (864) -949-2373.

Hemos solicitado un reembolso de todos los depósitos realizados a las compañías de autobuses chárter (2da, 3ra y 4ta excursiones) y estamos esperando una decisión. Planeamos reembolsar las tarifas pagadas por las excursiones que se cancelaron. ¡Cruce los dedos para que recibamos un reembolso completo de las compañías chárter! Estaremos en contacto.

Denos Me gusta en Facebook — Duncan Elementary School Wildcats y síganos en Instagram — Duncan Elementary School — ¡busque nuestra huella! Estamos utilizando las redes sociales para enviar actualizaciones frecuentes.



Duncan Elementary
School of the Arts
@DuncanElementaryWildcats

Una escuela sin estudiantes es un lugar muy inusual, ¡seguro que los extrañamos a todos!
Como familia escolar, todos aceptemos elevarnos unos a otros en nuestros pensamientos y oraciones.
¡Todo el mundo necesita aliento!

Un cordial saludo --

Dr. Susan B. Hill
Principal

Se Incluye Nuestro Informe Anual a las Personas para el año escolar 2018-2019.
Gracias por tomarse el tiempo para leer los logros de nuestros estudiantes y la familia de la escuela.
Por favor póngase en contacto conmigo (Susan.Hill@spart5.net o 949-2373) si tienes preguntas.

**Duncan Elementary School - el Proyecto Título I a Nivel Escolar
Informe Anual a la Comunidad para el año Escolar Anterior (2019-2020)**

La misión de la Escuela Primaria Duncan es proporcionar experiencias educativas de calidad de cada estudiante en una crianza, y un ambiente seguro, atractivo, permitiendo a cada individuo para tener éxito en la vida y funcionar como un ciudadano productivo.

“Wildcat Wows”

- Leandro Juarez-Carrion, fue reconocido como el Terfffic Kid del año para.
- Jonathan Hernandez, fue reconocido como nuestra ganadora del Premio de Ciudadanía del Superintendente.
- Duncan Elementary School proporcionó la siguiente área especial y programas extracurriculares: Grupos focales de Bellas Artes —DANCEversity, Choral Coro, PANgaea (Percusión), Wildcat Players (Teatro), SPARK TV, Creations (Programa artísticamente dotado), alemán (1^{er}-4^{to} grade), Consejo Estudiantil y Patrulla Wildcats.
- Duncan Elementary tiene 10 maestros que obtuvieron la certificación de National Board.
- Anna Robinson, Maestra de Tercer Grado, fue nombrada Maestra del Año de Duncan Elementary.
- Melvin Walker, Asistente de Instrucción de Educación Especial, fue nombrado Empleado de Apoyo del año de Duncan Elementary.

Nuestro Duncan Wildcats Les Importa

- El Consejo Estudiantil patrocinó varios esfuerzos anuales de servicio comunitario-Operation Christmas Child y Recogida de Alimentos para MTCC
- Duncan Wildcats’ “Revelo para la Vida” el equipo recaudó \$2,460.44 para American Cancer Society.
- United Way contribuciones de nuestro personal escolar totalizó \$2,627.00.
- Nuestra familia escolar contribuyó con \$384.51 para March of Dimes.

Clima Escolar (según lo evaluado por las encuestas de calificaciones estatales de primavera de 2019)

| | 4 ^{to} grado Estudiantes | Maestras | **Maestras Título I Encuesta | 4 ^{to} grado Padres | **Padres Título I Encuesta |
|--|--------------------------------------|----------|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Porcentaje satisfecho con el entorno de aprendizaje | 87.9% | NA | — | 93.9% | 98.4% |
| Porcentaje satisfecho con el entorno social y físico | 87.2% | NA | — | 100% | — |
| Porcentaje satisfecho con la escuela y las relaciones familiares | 86.4% | NA | 89.5% | 97% | 96.9% |

**** Información adicional proporcionada por la Encuesta Anual de Título I 2019-2020**

Reconocemos que hay áreas para mejorar y continuaremos esforzándonos hacia la mejora continua

Actualización de la Tarjeta de Calificaciones del Estado

En julio de 2012, el Departamento de Educación de Carolina del Sur recibió una exención de varios requisitos de responsabilidad de la Ley Federal de Educación Primaria y Secundaria (ESEA). La exención le permitió a Carolina del Sur reemplazar el sistema anterior de aprobación/reprobación por uno que utiliza más de las evaluaciones estatales que ya existen para determinar si una escuela ha cumplido con el objetivo o ha progresado hacia el objetivo.

La Escuela Primaria Duncan ha sido reconocida por sus esfuerzos para Cerrar el espacio de Logro y por el Logro General del Estudiante a través del Programa de Premios de Plata y Oro de Palmetto. Duncan Elementary ha sido reconocida como una Escuela de Recompensa Título I por Desempeño de las más altas que realizan las escuelas de Título I en un año dado.

